Конспект занятия в средней группе «Путешествие на паровозике»

**Марина Викторова**
Конспект занятия в средней группе «Путешествие на паровозике»

**Конспект по разделу***«Самообслуживание»* ОО *«Социально-коммуникативное развитие»* в **средней группе МБДОУ№26**

по теме: *«****Путешествие на паровозике****»*

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников **среднего** дошкольного возраста **посредством** здоровье формирующих технологий.

Задачи:

- развивать невербальное и вербальное общение;

- развивать мелкую и общую моторику;

- развивать навыки самосознания;

- снятие телесного и эмоционального напряжения.

Материалы: бланки для практических заданий *«Лабиринт»*, *«Молчанка»*; загадка; компьютер, карандаши.

 **Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент.

Приветствие *«Волшебные рукавицы»*

Воспитатель. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы-невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга вот так. *(Дети машут друг другу)*.

Мотивационно – ориентировочный этап

1. Подвижная игра *«****Паровозик дружбы****»*

Педагог предлагает детям отправиться в гости к Снеговику на **паровозике дружбы**. Воспитатель, обращая внимание на отличительные внешние признаки детей, приглашает каждого **занять свое место**, например: *«Мальчик, который пришел в желтой футболке, пройдет в первый вагончик»* и т. д.

Движение **паровозика** можно сопровождать следующей песенкой:

Поезд мчится и грохочет –

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист вовсю хлопочет –

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Поезд мчится под горой –

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Для детей вагон второй –

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Поезд мчится вдоль полей –

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Эй, цветы водой полей –

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Воспитатель: Вот мы и приехали, а нас уже ждет письмо от снеговика! Вот что он пишет: «Здравствуйте, друзья мои! Я очень рад вас приветствовать! Я приготовил для вас много игр. Часть игр наших будет происходить на коврике. Там можно будет разговаривать друг с другом. А часть заданий вы будете делать за столами *«молчания»*.

2. Загадка.

Отгадайте, кто со снеговиком дружит:

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Дети: *(Белочка)*

Правильно, белочка!

Практический

1. *«Лабиринт»(практическое задание на устойчивость внимания)*

Каждому дается бланк с задание.

Восп. А знаете, что любит белочка? Отгадайте:

Растут на елке,

Люблю я их щелкать. *(Шишки)*

Правильно, шишки! А вот одну шишку никак не достать. Помогите белочке добраться. Проведите дорожку.

2. Пальчиковая гимнастика *«Белка»*

А теперь мы сделаем зарядку для пальчиков. *(Сидя за столами)*

Сидит белка на тележке,

*(Исходное положение – кисти рук сжаты в кулак)*

Продает она орешки,

*(Круговые движения кистью вправо, влево)*.

Лисичке-сестричке,

*(Разогнуть большой палец.)*

Воробью,

*(Разогнуть указательный палец)*.

Синичке

*(Разогнуть****средний палец****)*.

Мишке толстопятому,

*(Разогнуть безымянный палец)*

Заиньке усатому.

*(Разогнуть мизинец)*.

Вот так!

*(Раскрыть кисть – пальцы в стороны и в исходное положение)*.

3. Подвижная игра *«Сосульки, сугробы, снежинки»*

Педагог предлагает детям поиграть в игру на внимание. Когда педагог говорит слово *«сосульки»*, дети должны имитировать таяние сосулек *(по левой ладошке ударять указательным пальцем правой руки)*; когда педагог говорит слово *«сугробы»* - дети разводят руки в стороны, изображая большой сугроб; когда педагог говорит слово *«снежинки»* - дети кружатся, имитируя танец снежинок.

4. *«Молчанка»*

Умение действовать по слуховой инструкции.

Каждому дается бланк с заданием.

Восп. За хорошее внимание Снеговик вам приготовил подарок. Послушайте внимательно, в какой коробке он лежит: он не треугольный, не в квадратной. Раскрась эту коробку с подарком красным цветом. Делаем все молча, чтобы получился сюрприз.

Рефлексивно – оценочный этап

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.

Воспитатель. Давайте встанем в круг и мысленно, молча и мимикой скажем снеговику спасибо. А теперь скажите, что мы делали сегодня? Чего больше всего понравилось? Теперь пришло время сказать друг другу *«до свидания»*.