

Сведения о средствах обучения и воспитания (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей.

Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. В группах запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС ДО.

Перечень образовательных центров детской активности в группах МБДОУ № 26 для реализации различных видов деятельности согласно ФГОС ДО:

Центр социально – коммуникативного развития содержит разнообразие атрибутов для сюжетно - ролевых игр с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и гендерной принадлежности детей. Центр помогает ребятам развивать коммуникативные навыки в проблемные моменты, позволяет ориентироваться в социуме.



Центр конструирования включает в себя строительные наборы разной величины конструктора с разными способами креплениями деталей, модули. Центр способствует развитию моторики и навыков конструирования.



Центр театра и центр музыки располагает разнообразием музыкальных инструментов (дудочки, свистульки, бубны и др.), а также различными видами театров: пальчиковый, деревянный, кукольный. Здесь имеются маски для игр – драматизаций любимых сказок. Этот центр направляет детей к творческим замыслам, проявлению своего индивидуального, творческого потенциала, развивает коммуникативные навыки и музыкальные способности детей.



Творческий подход к организации предметно - развивающей среды в группе позволяет наполнить ее необычными и интересными для детей материалами, выполненными своими руками.

Для оснащения центра музыкального развития изготовлены различные шумовые музыкальные инструменты, используемые в шумовых оркестрах, для организации свободной игровой деятельности детей.



Центр физического развития.

Здесь находится инвентарь для физической активности детей, закаливания и оздоровления: мячи, колебросы, обручи, скакалки, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр. Также имеется набор картинок с видами спорта, картотека подвижных игр.

В центре физического развития присутствует нетрадиционное физкультурное оборудование, которое позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость, что способствует двигательной активности.

Созданы картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики с учетом возраста детей.



Центр развития речи и центр книги. В соответствии с требованиями возраста детей здесь располагаются детские книги, произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки и др.), сказки, рассказы, портреты писателей и поэтов. Для речевого развития детей подобрала дидактические и наглядные пособия, серии сюжетных картинок.



Центр ИЗО – деятельности. Здесь находятся раскраски, заготовки для аппликаций и все необходимые для занятий материалы: альбомы, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, стеки, пластилин, кисти разных размеров, подставки под кисти. Чтобы обучать детей нетрадиционным техникам рисования приобретаем ватные палочки, поролон, свечку и др. С помощью всего этого стараюсь развивается у детей фантазия, воображение, способности к художественному творчеству.



Центр познавательного развития содержит предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда и др.), пазлы, настольно – печатные игры разной тематики, логико - математические игры, геометрические мозаики, игры – головоломки (блоки Дьенеша, рамки-вкладыши).



Центр природы, центр воды и песка, лаборатория. В соответствии с требованиями возраста детей имеются комнатные растения, материалы ухода за ними (лейки, тряпочки, набор маленьких инструментов грабли и лопатки), игротека экологических игр, серия картинок «Времена года». Для опытно – экспериментальной деятельности здесь есть поддоны, плавающие и тонущие игрушки и предметы, природные материалы (каштаны, шишки).



Календарь природы учит наблюдать за состоянием погоды, изменением в растительном и животном мире в зависимости от смены времени года. Данный центр позволяет расширить представления детей о многообразии мира, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: есть свободная площадь, для двигательной и игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.