

# Конспект педагогического мероприятия с детьми по теме: «Занимательное путешествие»

---

**Разработала:** Иванова Ю. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 26 г. Армавир.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (седьмой год жизни).

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социальнокоммуникативное развитие.

**Цель:** способствовать формированию основ рационального использования ресурсов при планировании путешествия (похода).

**Задачи:**

## **Образовательные:**

- учить планировать этапы деятельности, создавать план-схему;
- создавать условия для формирования познавательных действий;
- способствовать развитию самостоятельности,
- целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

## **Развивающие:**

- развивать мыслительные операции анализа, способности
- выстраивать причинно-следственные связи; развивать способности к стихосложению;
- тренировать умение классифицировать предметы по
- неочевидным признакам, отстаивать своё мнение; применять креативный подход к поставленным задачам.

## **Воспитательные:**

- создавать условия для формирования осознанного отношения к
- основам безопасности жизнедеятельности;

**Оборудование:** рюкзак, его предполагаемое содержимое, мольберт, маркер, предметные картинки с изображением способов перемещения в путешествии.

**1 этап. Способствую формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Дети находятся в группе, заходит воспитатель в походной одежде, таща рюкзак по полу за собой.</i></p> <p>Здравствуйте, ребята, подскажите, вы из какой группы? <i>(ожидаю ответ — подготовительной)</i> Значит, я правильно пришла! Говорят, вы тут самые старшие. Познакомимся? Меня зовут Юля Юрьевна, а ваши имена я вижу на бейджах. Я тут впервые в поход собралась, но рюкзак смогла дотащить только до вашего сада. Захотелось мне туристом стать, посмотреть красоты нашего края, да с чего начать, не знаю. Подскажите, куда лучше отправиться?</p>	<p>Здорово! Не знала! Ух ты! Интересный вариант!</p>
<p>Вы так много предложили! Даже не знаю, что выбрать! Ведь у нас в крае и горы есть, и море, и реки и леса. Что посоветуете? А на чём мне лучше туда путешествовать? А сколько времени это может занять? Что-то я запуталась, может, как-нибудь запишем, чтобы понятнее было? <i>(создаём схему)</i>.</p>	<p>Это будет чудесно! Замечательная идея! Благодарю за идею.</p>
<p>Вот спасибо! Пожалуй, я пойду в пеший поход в лес на один день. Всё-таки, в первый раз! Ведь самое главное вы мне помогли выбрать. Теперь я настоящий турист! Ничего не забыла? <i>(если дети не напоминают про рюкзак, пытаюсь его надеть и не могу. Если говорят, что нужно собрать рюкзак, говорю, что уже собрала)</i> Только вот рюкзак слишком тяжёлый получился! <i>(жду предложения посмотреть, что там)</i>.</p>	<p>Спасибо за подсказку. Спасибо за помощь.</p>

## 2 этап. Способствую планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Я знаю, что в поход нужно брать всё необходимое. Я так и сделала. Видимо, что-то сделала не так. Как узнать, что именно?	Попробуем? Ты в этом хорошо разбираешься?
Как можно рассортировать вещи? Как узнать, что может пригодиться? Как вы это будете делать? Что вам для этого необходимо? Может, стоит объединиться в группы?	Хорошая идея! Какие варианты есть ещё? Здорово!

## 3 этап. Способствую реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Выберите, что вы будете определять: нужные или лишние вещи. Куда станете их складывать? Не забывайте, что я пойду пешком в лес на один день. <i>Обращаю внимание на компас.</i> Вам знаком этот предмет? Где его применяют и для чего?	<i>При необходимости комментирую «нужность» данной вещи для меня в походе.</i> Согласна с тобой! Может быть. Не знаю, давай подумаем.
Вы закончили? А вы точно брали то, что нужно? Вы уверены, что это не пригодится? Загляните к друзьям, нет ли там нужной вам вещи? <i>(сомневаюсь, вызываю желание обоснованно доказать свою точку зрения)</i>	Хороший вариант. Интересное предложение! Ты бы это взял в поход?
Вы мне очень помогли, но боюсь, что в следующий раз я не смогу вспомнить, что нужно в походе, а что лучше оставить дома. Как бы запомнить? <i>(варианты детей)</i>	Оригинальная идея, жаль мне не подходит, есть ещё варианты? Да, можно и так
Знаете, для лучшего запоминания я обычно сочиняю стихи. Вы умеете? Тогда я начну, а вы подсказывайте. <i>(сочиняем стихотворение. Если дети не справляются, то применяю игру «Подскажи словечко».</i>	Как интересно получилось! Неожиданный ход! Мы можем это делать вместе.
Что ж, я теперь знаю, как собраться в поход, непременно стану настоящим туристом! Можно и рюкзак собрать! Только куда деть лишние вещи? <i>(дети предлагают варианты). (собирая рюкзак натываюсь на картинки)</i>	Спасибо за подсказку. Так и поступлю. Может, ещё есть варианты?

**4 этап. Способствую проведению детской рефлексии по итогам  
деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
<p>Тут что-то ещё есть (<i>вынимаю листы с изображением транспорта</i>). Интересно, если бы вы собирались в путешествие? Куда и на чём бы вы это сделали? Как бы вы сохранили свои впечатления? Что бы вы посоветовали друзьям, чтоб стать настоящим туристом? А мне?</p>	<p>Вы мне очень помогли! Спасибо за подсказку! Вы такие сообразительные! Интересное предложение. Неожиданное решение!</p> <p>Спасибо за совет!</p>
<p>Ребята, я благодарю за поддержку и участие! Мне пора отправляться. На память я подарю вам бинокль, чтоб вы могли даже из окон сада любоваться красотой нашего края и компас, чтоб всегда нашли дорогу домой. Я знаю, как прощаются туристы: доброй дороги!</p>	<p>С вами было интересно!</p>