

Конспект педагогического мероприятия с детьми по познавательно-исследовательской деятельности «Правила успешного путешествия»

Разработала: Иванова Ю.Ю, воспитатель МБДОУ детский сад № 26 г. Армавир.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).
Образовательные области: познавательное развитие, социальнокоммуникативное развитие.

Цель: способствовать закреплению умения задавать конструктивные вопросы

Задачи:

Образовательные:

- создавать условия для формирования познавательных действий;
- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; углублять представления о существенных характеристиках предметов;

Развивающие:

- упражнять в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и опыт; развивать мыслительные операции анализа, способности выстраивать причинно-следственные связи; тренировать умение отстаивать своё мнение;
- применять креативный подход в решении поставленных задач.

Воспитательные:

- создавать условия для формирования осознанного отношения к основам безопасности жизнедеятельности;

—тренировать умение договариваться, работать в команде.

Оборудование: магниты с изображением городов и мест России, предметные картинки с изображением транспорта, времени года, объектов природы (лес, горы, море, река), одежда, обувь, техника, сумки; магнитная доска, маркер, магниты. Игра «Шкатулка вопросов»

1 этап. Способствую формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>На доске расположены магниты с изображением городов. Детям предоставляется возможность их рассмотреть.</i> Вы уже обнаружили мою коллекцию? Как думаете, как я её собрала?	Поясни свою точку зрения
Мне нравится путешествовать и оттуда, где я бываю, привожу магнит на память. А с какой целью люди вообще путешествуют? <i>(для впечатлений, эмоций, вы тоже любите путешествовать?)</i> Мой знакомый говорит, что успех любого путешествия зависит от его подготовки. Так ли это? А вы знаете, как подготовиться к путешествию? Проверим свою догадливость?	Здорово! Не знала! Ух ты! Интересный вариант! Что в этом может помочь? Отлично!
Я знаю точно: чтобы быстро найти ответ, нужно правильно задать вопрос! Шкатулка вопросов нам поможет? Какой бы первый вопрос вы задали при планировании путешествия? Прежде чем, собираться, хорошо определить, КУДА? <i>(Поместим первый вопрос на доску)</i> Выберите место <i>(договором, считалкой)</i> , Поместите магнит ниже. Какой бы второй вопрос вы задали? <i>(Спроси, помоги! Достаём вопрос «КОГДА?»), помещаем на доску)</i> А разве это важно, знать, когда будет путешествие? <i>(например, поеду я на лыжах кататься летом, что такого? Или на море в январе).</i> Когда бы нам поехать? Поместите картинку на доску.	Отличная мысль! Действительно. Верно подмечено! Замечательная идея! Благодарю за идею. Подумай ещё. Предложи ещё варианты.

<p>Какой важный следующий вопрос? (имеет значение. На 2 дня ты едешь или на месяц? Значит, вопрос будет звучать... СКОЛЬКО дней длится путешествие) Что выберем? Напишешь эту цифру на доске?</p> <p>Что мы забыли? (Мы собрались в ... туда можно телепортироваться? Тогда вопрос: КАК или НА ЧЁМ добраться до места? Виды транспорта. Помещаем вопрос и изображение на доску)</p>	<p>Спасибо за подсказку.</p> <p>Это будет чудесно!</p> <p>Вы так много предложили, но нужно что-то одно. Как быть?</p>
<p>Ребята, как думаете, можно назвать это первым правилом подготовки к успешному путешествию? Напишите цифру 1. Итак, мы определились куда, когда, на чём и насколько хотим поехать. Ничего не забыли? Кто сможет подсказать второе правило успешного путешествия? (если дети не догадываются, предполагаю, что можно пойти налегке. Может, ещё что-то понадобится?) Тогда следующий вопрос: ЧТО с собой берут путешественники?</p>	<p>Отлично.</p> <p>Спасибо за помощь.</p>

2 этап. Способствую планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Я знаю, что в путешествие нужно брать только всё самое необходимое. Как узнать, что именно понадобится? (одежда, обувь, техника, сумка и т.д.)</p>	<p>Попробуем? Ты в этом хорошо разбираешься?</p>
<p>Как вы это будете делать? Что вам для этого необходимо? Может, стоит объединиться в команды? Не забывайте про подсказки на доске. А я пока запишу заголовки.</p>	<p>Хорошая идея! Какие варианты есть ещё? Здорово!</p>

3 этап. Способствую реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на
------------	-------------------

	высказывания детей
<p>Выберите, что вы будете собирать: Кто подготовит одежду? Какую технику возьмём с собой? Какая понадобится обувь и сколько? Куда станете всё складывать? А я посмотрю в этой папке другие вещи, которые могут пригодиться. Складываю всё в коробку <i>(карточка, кошелёк, телефон, паспорт, блокнот)</i></p>	<p>Согласна с тобой! Может быть. Как ты это будешь использовать? Тебе точно это пригодится?</p>
<p>Вы закончили? А вы точно брали то, что нужно? Вы уверены, что это пригодится? <i>(сомневаюсь, вызываю желание обоснованно доказать свою точку зрения, спрашиваю согласия у других ребят)</i> <i>Помещаем выбранные изображения под вопросом ЧТО.</i> Итак, второе правило успешного путешествия – бери только нужные вещи. Напишите эту цифру.</p>	<p>Хороший вариант. Интересное предложение! Оригинальная идея, жаль мне не подходит, есть ещё варианты? Ты бы это взял с собой?</p>
<p>А все ли нужные вещи мы собрали? <i>Обращаю внимание на коробку.</i> Здесь очень нужные вещи, а чтоб узнать какие, задайте вопросы. <i>(подсказываю вопросы: для чего, что с этим делать, как использовать, спроси про форму, материал)</i> Помещаем на доску</p>	<p>Как интересно получилось! Неожиданный ход! Не знаю, давай подумаем.</p>
<p>Знаете, какое бы ни было продуманное путешествие, иногда случаются неожиданности. И возникает вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? <i>(на доску)</i> Например, захотелось тебе поесть, а где, не знаешь! Какой найти выход? <i>(погуглить, спросить, посмотреть вокруг)</i> Картинку на доску Или обнаружилось, что всё-таки что-то забыли, например, зонт, а тут дождь начался, что будешь делать? Например, ты отвлекся и заблудился в незнакомом городе. Какое решение принять? (подойти к полицейскому). Третье правило успешного путешествия – из любой ситуации можно найти выход.</p>	<p>Спасибо за подсказку. Верно подмечено. Хороший вариант. Так и поступлю. Может, ещё есть варианты? Умная голова и находчивость всегда найдут выход из сложной ситуации.</p>

4 этап. Способствую проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-------------------	---

<p>Ну что, ребята, как считаете, какое у нас бы получилось путешествие? Почему? Значит, верно утверждение что успех путешествия зависит от его подготовки? Вы теперь сможете это сделать? А как нужно готовиться к путешествию? Ответьте коротко (<i>быстро показываю на мольберты и задаю вопросы</i>) Знаете, у нас остался последний вопрос: КАК сохранить впечатления? Ваши предложения? А как сохранить впечатление от сегодняшнего общения? (<i>сделаем селфи?</i>)</p>	<p>Вы такие сообразительные!</p> <p>Интересное предложение.</p> <p>Неожиданное решение! Нужно проверить.</p> <p>Спасибо за совет!</p>
<p>Ребята, я благодарю вас за вашу активность. Я бы с удовольствием отправилась с вами в путешествие!</p>	<p>С вами было интересно!</p>

Используемая литература:

1. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд.(инновационное), испр. и доп. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с. 2.
2. **Секреты интересного занятия:** учебно-методическое пособие / Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96с.