

Конспект открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Путешествие в мир современного изобразительного искусства»

Подготовила: воспитатель Иванова Ю.Ю.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 26 «Радуга» муниципального образования г. Армавир.

Цель: познакомить детей с некоторыми видами современного изобразительного искусства, показать практическое значение искусства в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- ☒ приобщать детей к художественному восприятию окружающего мира;
- ☒ познакомить с технологией батик.
- ☒ Развивающие: развивать познавательный интерес детей, пополнять активный словарь;
- ☒ развивать художественное чутьё;
- ☒ тренировать изобразительные навыки, композиционные умения;
- ☒ закреплять умение давать полный содержательный ответ на вопрос.

Воспитательные:

- ☒ прививать социально-нравственные нормы;
- ☒ повышать интерес к изобразительному искусству.

Оборудование: презентация «Виды современного изобразительного искусства», белые футболки, маркеры по ткани. Аудиозаписи «Шёлковая лента», «Линия огня» В. Дидюли.

Предварительная работа: экскурсия в художественную галерею школы искусств, беседы по картинам, презентации, рассказ о картинных галереях мира.

Ход: дети с воспитателем входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, очень скоро наступит лето и вы покинете наш гостеприимный детский сад. Надеюсь, вы будете вспоминать о нём, ведь он был для вас домом на протяжении нескольких лет. Какие чувства вы испытываете к детскому саду, воспитателям, ребятам из нашей группы? Дети делятся эмоциями.

Воспитатель: Знаете, я тоже буду скучать по вам. И очень хочется, чтоб мы могли вспоминать друг о друге с улыбкой и теплотой, хочется, чтоб у нас осталось на память что-то необычное, яркое. Такое, что будет радовать нас долго-долго. Что бы это могло быть?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Согласна, фотографии и видео очень долговечны. А как ещё можно выразить свои чувства посредством творчества? Как можно запечатлеть свои эмоции?

Дети отвечают.

Воспитатель: Как много вариантов! Мне очень понравилось предложение нарисовать картину, но на чём, чтоб сохранить её надолго?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Какие вы догадливые! Знаете, всё, что вы назвали - это современные виды изобразительного искусства. Художники из всех уголков мира всегда стремились выразить свои чувства посредством творчества. А современные художники выбрали для этого необычные средства! Приглашаю вас в виртуальную картинную галерею современного изобразительного искусства. *Просмотр презентации. Воспитатель комментирует и попутно отвечает на вопросы детей, особо обращает внимание на технологию батик.*

Воспитатель: Впечатляет? А какой вид живописи вас наиболее поразил?

Дети делятся впечатлением.

Воспитатель: Интересно, а прямо здесь и сейчас в каком виде живописи мы могли бы с вами проявить свои художественные таланты, выразить эмоции и оставить себе на память?

Дети отвечают, обсуждая, возможно ли применение этого вида живописи в помещении детского сада, какие трудности могут возникнуть.

Воспитатель напоминает о современной разновидности батика - роспись маркерами по ткани. Напоминает, что её дети уже применяли при изготовлении подарка для мамы. Показывает свою футболку.

Воспитатель: Что же, юные художники, выбирайте основу вашей работы, технику и средства. Я, например, давно хочу расписать футболку в графической технике, чем сейчас и займусь! Творческих успехов!

Дети и воспитатель расписывают футболки под аудиозапись «Шёлковая лента» В. Дидюли. Музыкальная пауза. Аудиозапись «Линия огня» В. Дидюли.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Покажите свои изделия гостям и друг другу. Какие чувства вы смогли передать сегодня посредством рисования?

Дети отвечают.

Воспитатель: А можно ли назвать ваши работы искусством? Дети отвечают, обращая внимание на качество исполнения работ. Приходят к пониманию, что каждое изображение ценно, но искусством можно назвать лишь высокохудожественные работы, а для этого нужно учиться живописи.

Воспитатель: Молодцы, я рада, что вы это понимаете. Что вызвало у вас затруднения сегодня? Что особенно впечатлило? Что нового вы узнали? Как можно будет использовать эти футболки?

Дети предлагают варианты. Воспитатель подводит к понятию флэшмоб.

Воспитатель: Где мы с вами можем использовать эти футболки?

Дети отвечают.

Воспитатель: А если вы сделаете такие же футболки для своей семьи и куда-нибудь отправитесь вместе, получится семейный флэшмоб.

Воспитатель: Я благодарю вас, ребята, за активность и старание, надеюсь вам понравилось наше общение и его результат. Попрощайтесь с гостями, нам пора уходить. Всего доброго, до свидания!