

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26

Исследовательский проект на тему:

# «Покормите птиц зимой»



**Руководитель и участники проекта:**

Иванова Юлия Юрьевна

**Семья воспитанницы:**

Гончарова Камилла

Гончарова Наталья Николаевна

Старшая группа, родители воспитанников.

**Подготовила:**

Иванова Ю. Ю.,

воспитатель МБДОУ №26

Армавир, 2021 г.

## ***Краткосрочный проект «Покормите птиц зимой»***

***Тип проекта:*** исследовательский.

***Участники проекта:***

***семья воспитанницы:*** Гончарова Камилла, Гончарова Наталья Николаевна  
дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

***Срок реализации проекта:*** краткосрочный, месяц

(с 11.01.21г. по 05.02.2021г.).

***Актуальность проекта:***

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



**Проблема:** недостаточные представления детей о зимующих птицах.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Расширить знания детей о зимующих птицах.

Формировать элементарные экологические знания.

Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.

Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.

Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.



## **Ожидаемые результаты проекта:**

Воспитанник имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку;

Знающий, каким кормом, и как подкармливать;

Умеющий наблюдать, анализировать собственную деятельность.

Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

## **Этапы реализации проекта:**

### ***I этап - подготовительный.***

Определение темы проекта, цели и задач

Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями



## ***II этап - основной (практический).***

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Рекомендации Родителям:

Совместные прогулки с детьми;

Совместно с ребенком сделать кормушки.

Заучить стихотворение о зимних птицах.

Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.

## ***III этап - заключительный.***

Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.

Организация и участие родителей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

Проведение итоговое мероприятия «Праздник птиц».



## ***Планирование работы по разным видам деятельности***

### ***Художественное творчество***

***Дата проведения:*** С 11.01.2021г. по 05.02.20г.

#### ***Рисование.***

***Тема:*** «Синички»

***Цель:*** Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

#### ***Лепка.***

***Тема:*** «Птички на кормушке»

***Цель:*** Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

#### ***Аппликация.***

***Тема:*** «Снегири на ветке»

***Цель:*** Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного вырезания.



## **Музыка**

**Дата проведения:** в течении 1-й недели

### **Аудиозапись**

«Голоса птиц»

«Все птички прилетели к нам» В.Кирильчук

Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечеевой.

Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички»

## **Чтение художественной литературы**

**Дата проведения:** в течение 2-й недели

Л.Воронцова «Птичьи кормушки»

В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»

О.Григорьева «Синичка»

А.Яшин «Покормите птиц зимой»



З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»

И.Тургенев «Воробей»

М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма

Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».

Заучивание наизусть стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой».

Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

Отгадывание загадок по теме.

**Познание**

**Формирование целостности картины мира**

**Дата проведения:** в течение 3-й недели

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цель:** Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.

**Беседы:**

«Как живут наши пернатые зимой»





«Кто заботится о птицах»; «Пользу или вред приносят птицы»; «Чем кормить птиц»;

«Как дети и их родители могут помочь птицам»

***Наблюдения:***

Наблюдение за птицами на кормушке. Наблюдение за синичками. Наблюдение за воробьями.

Наблюдение за вороной. Наблюдение за голубями. Наблюдение за птичьими следами на снегу.

**Игровая деятельность**

***Дата проведения:*** в течение 4-й недели

***Дидактические игры:***

Лэпбук «Покормите птиц зимой»:

- Чем угостить птиц зимой?
- Вставь недостающее.
- Кто лишний в каждом ряду?
- Разложи по увеличению.
- Сложи половинки.
- Сложи пазлы.



## Работа с родителями

**Дата проведения:** в течение всего проекта

### **Консультации:**

«Как и из чего можно сделать кормушки»

«Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»

«Воспитание у детей любви к природе»

Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.

Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.

Просмотр мультфильмов.

Беседы с детьми по теме.

Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»



## **Использованная литература:**

Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».

Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей».

И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду»

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.



## Результаты реализации проекта

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

