Принят педагогическим советом МБДОУ № 26 Протокол № 4 от 23.03.2023г.

Утвержден: приказом МБДОУ № 26 от 27.02.2023 г. № 98-ОД Заведующий МБДОУ № 26 \_\_\_\_\_ Н. Е. Новаковская

# Аналитический отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 муниципального образования город Армавир за 2022 год

# Содержание

I.	Аналитическая часть	стр.			
1.	Введение	3			
2.	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки	7			
	деятельности образовательной организации:				
2.1.	Оценка образовательной деятельности организации	7			
2.2.	Оценка системы управления организации	11			
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,	14			
	воспитанников				
2.4.	Оценка организации учебного процесса	14			
2.5.	Оценка востребованности выпускников	17			
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18			
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного	18			
	обеспечения				
2.8.	Оценка материально-технической базы	22			
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	26			
	образования				
II.	Информация о показателях деятельности организации,	27			
подлежащей самообследованию					
Прил	ожения	29			

# I. Аналитическая часть

# 1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Процедура самообследования и требования к отчету о результатах самообследования регламентированы следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11).

# Общие сведения об образовательной организации

>	о полном и сокращенном наиме новании образовательной орган изации	Полное наименование юридического лица: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Сокращенное: МБДОУ № 26
<b>&gt;</b>	информация об учредительных документах	http://xn268cdabmk6b5agt4ae9a.xnp1ai/?page_id=110
<b>&gt;</b>	о дате создания образовательно й организации	7 апреля 1964г. <u>Историческая справка о ДОУ</u>
>	об учредителе образовательной организации	Сведения об учредителе: Наименование: Муниципальное образование город Армавир Адрес :352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул. К.

	Либкнехта, 52 Руководитель: Харченко Андрей Юрьевич (глава муниципаль ного образования) Контакты: Телефон: 8(861) 373-73-12 Эл.почта: armavir@mo.krasnodar.ru Сайт: <a href="http://armawir.ru">http://armawir.ru</a>
	Функции учредителя исполняет: Наименование: Управление образования администрации муни ципального образования город Армавир Адрес: 352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул. К. Либкнехта, 52 Руководитель: Мирчук Тамара Владимировна (начальник упра вления образования) Контакты: Телефон: 8 (861) 373-21-36 Эл.почта: arm_uo_wed@mail.ru Сайт: <a href="http://uo.armavir.kubannet.ru">http://uo.armavir.kubannet.ru</a>
о месте нахождения образователь ной организации	352901, Россия, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Розы Лю ксембург, 149
о режиме образовательной орган изации	Дошкольные группы детского сада работают в режиме 5-днев ной рабочей недели с 10-часовым пребыванием
о графике работы образовательно й организации	Ежедневный график работы: с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни— суббота, воскресенье и общегосударственны е праздничные дни.  Заведующий МБДОУ № 26: Новаковская Наталья Евгеньевна
	График приема посетителей: понедельник с 15:00 до 17:00 среда с 15:00 до 17:00
о контактных телефонах образов ательной организации	8 (86137) 3-28-39
об адресах электронной почты об разовательной организации	raduga.ds.26@yandex.ru
об адресах официальных сайтов представительств	http://xn268cdabmk6b5agt4ae9a.xnp1ai/

# <u>Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:</u>

МБДОУ № 26 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006178 от 24.08.2018г. № 08810 выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009264 от 07.10.2015г. выданная Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Устав (утвержден приказом управления образования администрации муниципального

образования город Армавир от 27.01.2020г. № 75);

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 26 (приказ № 98-ОД от 28.08.2019г.)

Учебный, годовой планы работы учреждения;

Рабочая программа воспитания (утвержденная приказом от 31.08.2021г. № 113-ОД);

Программа развития;

Рабочие программы планирования воспитательно-образовательной деятельности;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (№58a от 01.10.2001г.);

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором (протокол № 6 от 01.12.2020г.)

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- МБОУ ЦДиК
- МБУК «ЦБС» им. Некрасова
- МБОУ СОШ № 5.

# Основные направления деятельности МБДОУ № 26

<u>Целью проведения самообследования</u> является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Основная **цель** аналитического отчета - создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка в миру.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

# В 2022 году коллективом МБДОУ № 26 решались следующие задачи:

- 1. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- 2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4. Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса специалистов, детей и их родителей;
- 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - 6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- 7. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 10. Совершенствовать качество работы по формированию культуры здоровья, путем обеспечения эмоционального благополучия и приобщения к здоровому образу жизни.
- 11. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, посредством включения сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин», «Супермаркет», «Торговый центр»), для формирования у них элементарных математических представлений
- 12. Повышать информационно-методическую компетентность педагогов в вопросах организации и руководства различными видами детской деятельности для их речевого развития.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

# 2. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации.

# 2.1. Оценка образовательной деятельности организации

В воспитательно-образовательном процессе учреждения коллектив МБДОУ № 26 реализует в группах общеразвивающей направленности:

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №26.

Программа включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для составления обязательной части программа разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» /Под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.- изд,.Спб: Детство-Пресс, 2017 г. Контингент воспитанников от 3 до 7 лет.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

- Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016-352с.
- -И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», СПб., комитет по образованию, 2015-115с.
- -Е.В.Березлева, Н.А.Тертышникова «Мы вместе. И все такие разные». Парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани. Армавир, 2018-195с.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –  $\Phi$ ГОС ДО).

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

# Ключевые характеристики контингента обучающихся

Учреждение обеспечивает прием в Учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования от 3 лет до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме в образовательную организацию формируется личное дело ребенка, состоящее из следующих документов:

- 1) направления управления образования администрации муниципального образования город Армавир;
  - 2) заявления родителей (законных представителей);
- 3) договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
  - 4) копии свидетельства о рождении ребенка;
  - 5) копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей);
  - 6) приказ учреждения о зачислении ребенка в ДОУ;
  - 7) согласие на обработку персональных данных;
  - 8) документ, содержащий сведения о регистрации по месту жительства
  - 9) иное в соответствии с требованиями законодательства.

Количество групп – 4 группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет)

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности МБДОУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом от 15 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин. В целях сохранения единого образовательного пространства и достижения целевых ориентиров, обозначенных в Программе согласно ФГОС ДО, содержание образования представлено следующими образовательными областями:

- -«Социально-коммуникативное развитие»;
- -«Познавательное развитие»;
- -«Речевое развитие»;
- -«Художественно-эстетическое развитие»;
- -«Физическое развитие».

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей во всех группах ДОУ, содействует лучшему усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира города.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

В МБДОУ № 26 организуются платные образовательные услуги:

- Студия по подготовке детей к школе «Грамотейка»
- Шахматная студия «Белый слоненок»;
- Музыкально-фольклорная студия «Берегиня»;
- Студия по художественно-эстетическому воспитанию «Рукодельники»;
- Театральная студия «Сказка».

Для организации традиционных событий эффективно использование сюжетно-тематического планирования образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности

учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы Зимушки-зимы и т.п., общественно-политические праздники (День народного единства России, День Защитника Отечества, День Матери, Международный Женский день, Масленица, Ярмарка, День Победы и др.)

Во второй половине дня один раз в неделю планируются тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

В 2022 учебном году в МБДОУ № 26 функционировало 4 группы с 10-часовым пребыванием:

Структура	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовител	Итого
контингента	группа	группа	группа	ьная к школе	
				группа	
Количество	1	1	1	1	4
групп					
Количество	25	30	33	27	115
детей					
Возраст детей	(с 3 до 4 лет)	(от 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)	(с 3-х до 7 лет)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

При наличии детей-инвалидов и лиц с OB3 возможно создание условий для комфортного пребывания детей в данном учреждении. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг. Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Наличие кнопки доступа для инвалидов.

С 01.09.2021 в ДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества. Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей данной образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями для успешного достижения поставленных задач воспитания в ДОО. Ознакомиться с Программой Воспитания можно на сайте ДОУ

http://xn--26--8cdabmk6b5agt4ae9a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/%D0%A0%D0%90%D0% 91%D0%9E%D0%A7%D0%90%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%9 0%D0%9C%D0%9C%D0%90-%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90 %D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

# 2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются ( <a href="http://xn--26--8cdabmk6b5agt4ae9a.xn--p1ai/?page\_id=107">http://xn--26--8cdabmk6b5agt4ae9a.xn--p1ai/?page\_id=107</a>)

- Общее собрание трудового коллектива (положение утверждено приказом заведующего № 3 от  $09.01.2020 \, \Gamma$ .);
- Совет учреждения (положение утверждено приказом заведующего № 3 от 09.01.2020 г.);
- Педагогический совет (положение утверждено приказом заведующего № 3 от 09.01.2020 г.);
- Общее собрание родителей (законных представителей) (положение утверждено приказом заведующего № 3 от 09.01.2020 г.);
- Родительский комитет группы (положение утверждено приказом заведующего № 3 от  $09.01.2020 \, \Gamma$ .);
- Совет родителей (законных представителей) (положение утверждено приказом заведующего № 3 от 09.01.2020 г.);

Трёхуровневая структура управления ДОУ:

I уровень — заведующий, педагогический совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, совет ДОУ, общее собрание родителей.

II уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством

III уровень – специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

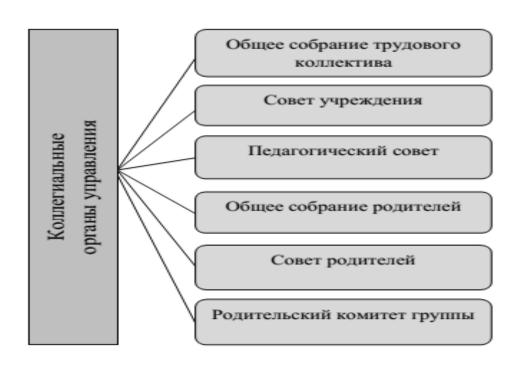
# Схема структуры управления ДОУ:

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

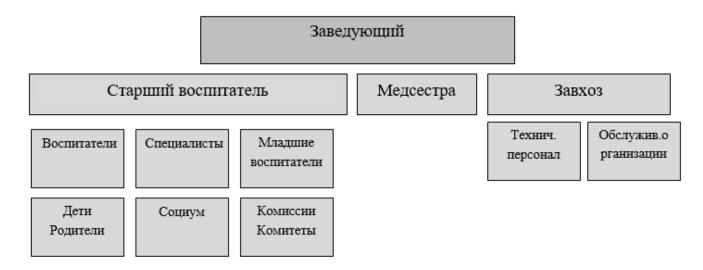
Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Новаковская Наталья Евгеньевна, стаж педагогической работы - 17 лет, в данной должности 6 месяцев.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

# I направление – общественное управление:



# II направление – административное управление:



Основными задачами педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, совета ДОУ, общего собрания родителей, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

# Оценка организации взаимодействия ДОО с семьями обучающихся, воспитанников

Одним из эффективных показателей развития дошкольного учреждения является грамотно организованная работа с родителями воспитанников.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по работе с родителями (законными представителями). В основе своей работы с родителями педагоги придерживались следующих принципов:

- родители, являются первыми учителями детей, педагоги партнёры в обучении и воспитании;
- координация внимания на едином понимании педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Стратегия работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей;
  - формирование личности ребёнка и индивидуальна воспитательная работа;
  - организация семейного досуга;
  - выявление новых подходов организации работы с родителями;
  - создание в ДОУ условий социального партнёрства.

В течение года осуществлялась планомерная систематическая работа с родителями.

В своей деятельности педагогическим коллективом были использовали следующие формы:

- консультации на базе ДОУ (индивидуальные и групповые «Посеешь привычку пожнешь характер», «Прогулки весной», «Безопасность детей летом» и.т.д.
- родительские собрания: «Основные направления работы на новый учебный год», «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье», «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ» и др.
- санитарно-просветительская работа: «OP3, грипп и их профилактика», «Информирование родителей об антропометрических показателях», и т.д.
- работа по улучшению материально-технической базы: конкурс «Уголок музыки, искусства и театра», создание уголка «Краеведения» в группах и т.д.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс:

1)Работа над образовательными и творческими проектами: семейные альбомы «Наша дружная семья», «Семейные праздники», конкурсы различного уровня.

2)Выставки работ, выполненных детьми и их родителями: выставка поделок «Дары осени» к празднику «Осенняя ярмарка», выставка рисунков ко дню Матери «Мамочка любимая моя», выставка поделок к светлому празднику Пасхи, поделки к Новому году «Новогодняя сказка», поделки ко «Дню космонавтики».

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомили с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

Педагогами проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволило значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга.

Для правильного выбора форм работы с родителями был собран Банк данных по семьям воспитанников и социума, проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Также был проведен мониторинг по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.

Педагоги стали чаще использовать в работе с родителями нетрадиционные формы: семейные клубы, совместные конкурсы поделок, марафоны творчества.

В целом работа, проведённая в рамках сотрудничества, во многом достигла своей цели: были решены задачи повышения уровня нравственного потенциала семей, устранены ряд конфликтных ситуаций.

Тем не менее, анализ взаимодействия ДОУ и семьи выявил существенные недостатки в работе:

- 1. Педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы при изучении семьи и опыта семейного воспитания.
- 2. Содержание работы недостаточно дифференцированно, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей.
- 3. Не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, недостаточном умении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений некоторых воспитателей. Все эти факторы могут привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, и мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей.

**Вывод:** во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками. В 2023 году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

# 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году воспитатели участвовали в городских методических объединениях. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, мастер - классы, вечера вопросов и ответов.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 26.

**Цель**: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ мониторинга образовательного процесса показал результативность выполнения Программы по образовательным областям (направлениям деятельности)

	Сводная по дОУ за 2022 год																		
Co	циальн	10	Позн	навател	ьное	Речевое развитие		Речевое развитие		Речевое развитие		Речевое развитие		Речевое развитие Художестве		вен-	Фи	изичесь	coe
ко	ммуни	ка-	p	азвити	ie					Н		но-эстетическое		еское	развитие				
тивн	юе разв	витие							p	азвити	e								
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н					
51	33	16	50	31	19	47	38	15	39	42.	19	45	49	6					

Сволная по ЛОУ за 2022 год

Условные обозначения:

В – высокий уровень;

С – средний уровень

Н – низкий уровень

**Динамика развития** по сравнению с прошлым годом в 2022 г. в среднем в целом по учреждению составила 15 %.

**Выводы:** В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС.

Низкий уровень развития прослеживается во всех образовательных областях. Причины считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Педагогам рекомендовано в летний период в форме индивидуальных занятий проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

# 2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 учебном году МБДОУ № 26 работало в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляла 10 часов с 7.30 до 17.30.

В ДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

Выполнение всех задач, поставленных Программой, обеспечивалось благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Оптимальные условия для развития ребенка — это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивала максимальный учет особенностей и возможностей ребенка и его интересы. В течение дня во всех возрастных группах был предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая	Нерегламентированная деятельность, час		
	деятельность (НОД)	совместная	самостоятельная	
		образовательная	деятельность	
		деятельность (СОД)		
3-4 года	2 занятия по 15 мин	7-7,5	3-4	
4-5 лет	2 занятия по20 мин	7	3-3,5	
5 – 6 лет	3 занятия по 25 мин	6 - 6,5	2,5-3,5	
	(из них одно занятие			
	во второй половине			
	дня)			
6-7 лет	3 занятия по 30 мин	5,5 – 6	2,5 - 3	

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД)					
Непосредственно образовательная	Образовательная деятельность в режимных				
деятельность (НОД)	моментах (ОД в р/м)				
Основные формы:	Решение образовательных задач в ходе				
игра, занятия, наблюдения,	режимных моментов				
экспериментирование, беседы, решение					
проблемных ситуаций, проектная деятельность					
и др.					

Максимальная нагрузка воспитанников соответствовала нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составляла:

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет не более:

- 30 минут для детей от трех до четырех лет,
- 40 минут для детей от четырех до пяти лет,
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от пяти до шести лет,
- 90 минут для детей от шести до семи лет

В середине НОД проводилась физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 - 2 минуты).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводилась со всей группой детей. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствовали требованиям СанПиН и занимала не менее 50% общего времени ОД.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель.

В летний оздоровительный период, июнь-август, образовательная деятельность проводилась только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организовывались подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивались продолжительность прогулок.

Целью летней оздоровительной работы в 2022 году в ДОУ было – оздоровление детей и развитие условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

- 1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности.
- 2. Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

С педагогическим коллективом ДОУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
- «Проведение прогулок в летний период»;
- «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;
- «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;
- «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
- «Оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

В методическом кабинете в помощь педагогам к организации летней оздоровительной работы оформлена тематическая выставка дидактического материала:

- -Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- -Летние праздники, досуги, игры;
- -Организация работы с родителями.

Для организации и создания условий оздоровления и отдыха детей летом было сделано следующее:

- Консультирование воспитателей по следующим вопросам:
- «Значение лета в процессе развития речи детей».
- «Укусы насекомых. Примите меры и правила обработки»;
- «Витаминизация детей в летний период»;
- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;
- «Организация игровой деятельности в период адаптации ребёнка к детскому саду»
- «Досуг с ребёнком на природе».
- Разработаны тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы. Основной формой работы с детьми была игра.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития.

Речевое развитие. Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

Познавательное развитие. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины. Совместно с родителями дети наблюдали за различными объектами, фиксировали результаты своих наблюдений.

Художественно - эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.

Социально - личностное развитие. Проводились беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков.

Физическое развитие. Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры.

Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям:

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны;

Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. В течение лета проводилось интенсивное закаливание стоп, босохождение на уличных игровых площадках;

Бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна.

**Выводы:** Таким образом, в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, познакомились с народными праздниками.

# 2.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ № 26 в 2022 учебном году 30 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в МАОУ СОШ № 7 поступило 47 % воспитанников, в МБОУ СОШ № 5 поступило 24 % воспитанников, в МБОУ гимназию № 1 – 13 % , МОУ СОШ № 23 – 6 %, МБОУ СОШ № 6 – 10%.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники ДОУ обладают высокой интеллектуальной, физиологической, психологической, социальной, мотивационной готовностью к школьному обучению. Общая готовность детей к школьному обучению по результатам мониторинга находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой ДОУ, социальными партнерами, родителями (законными представителями выпускников). Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей. Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 26.

**Выводы**: Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий по готовности детей к обучению в школе, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

# 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 26 укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом заведующего от 10.01.2022г. № 1-Л. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогическое образование – высшее – 8 педагогов.

Всего в дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из них старших воспитателей – 1, музыкальных руководителей – 1, воспитателей - 6.

В 2022 г. педагоги проходили КПК:

- «Организация работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации  $\Phi \Gamma OC$ » 1 чел.,
- «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» - 1 чел.,
- «Воспитатель ДОУ, Педагогическая деятельность в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС» 3 чел.,
- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом  $\Phi \Gamma OC \ \Pi O$ » 1 чел..
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» 1 чел.,
  - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 7 чел.

Педагоги ДОУ регулярно распространяют свой опыт работы.

Педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26, повысили свою квалификационную категорию: по должности «воспитатель» -1 человек

# Сведения о диссеминации опыта работы педагогов МБДОУ № 26 (Приложение 1)

# 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии со структурой рабочих программ педагогов ДОУ группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ООП МБДОУ №26, отраженным в паспортах групп.

В ДОУ имеется свободный компьютер, подключенный к сети Интернет, что оптимизирует работу педагогов. Однако их количество необходимо увеличить.

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения. Педагоги ДОУ пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых комнатах оформлены центр нравственного воспитания: представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

Во всех группах оформлены уголки дежурства. В наличии оборудование для организации труда на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой.

Во всех группах оформлен центр безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты,

альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В групповых комнатах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и т.д.).

В каждой группе в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей).

В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего».

Оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

# Образовательная область «Речевое развитие»

В групповых комнатах созданы центры речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В групповых комнатах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).

В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

В музыкальном зале находятся музыкальные инструменты (цифровое фортепиано); детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, и др.); музыкально-дидактические игры и пособия. В групповых комнатах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; фонотека с образцами классической и современной музыки для детей.

### Образовательная область «Физическое развитие»

В медицинском кабинете, изоляторе имеются медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни. Спортивный зал оснащен необходимым спортивно-игровым оборудованием.

- В групповых комнатах оборудованы спортивные центры. Имеются инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, кегли, фитболы и пр.).
- В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ создана и постоянно пополняется методическая копилка презентаций для работы с дошкольниками. Собраны презентации в соответствии с календарно тематическим планированием, слайд-шоу «Времена года»,

видеоролики, фонотека «Звуки живой природы» которые используются как на занятиях, так и в свободной деятельности детей (утренние, вечерние беседы).

Так же использовались мультимедийные презентации в работе с родителями. В ДОУ проведены родительские собрания на тему «Путешествие в страну знаний продолжается», «Критерии готовности ребенка к школе», «Здоровье малыша в наших руках».

В конце учебного года педагоги каждой группы предоставили презентации по результатам педагогической деятельности, в которых отражается работа с детьми, родителями и выполнение плана по самообразованию.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Условия учреждения позволяют обустроить места для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В помещениях детского сада (в музыкальном зале, в групповых помещениях) созданы условия для активного применения специальных информационно-коммуникационных средств в воспитательно-образовательном процессе.

Помещение группы детского сада — имеет определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие. Для всестороннего развития детей им предоставлена возможность использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьера детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда организована по принципу организации центров детской активности. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

- Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности.
- Центр безопасности позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
- Центр игры содержит оборудование для организации сюжетно ролевых детских игр.
- Центр конструирования оборудован разнообразными видами строительного материала и детскими конструкторами, бросовым материалом, схемами, рисунками, картинами, демонстрационным материалом для организации конструкторской деятельности детей.
- Центр логики и математики содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материал для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково экспериментальной и трудовой деятельности детей.
- Центр познания и коммуникации оснащен материалом, который обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
  - Книжный уголок содержит художественную и документальную литературу для

детей, обеспечивающую их духовно — нравственное и этико — эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.

- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.
- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения детей.
- Центр творчества оснащен материалами для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

# 2.8. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащаемыми зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

No	Адрес	Назначение	Собственност	Полное	Документ-основани	Реквизиты заключений,
Π/	(местоположение	оснащенных	ь или иное	наименование	е возникновения	выданных органами,
П	) здания,	зданий, строений,	право	собственника	права	осуществляющими
**	строения,	сооружений,	(оперативное	(арендодателя	(указываются	государственный
	сооружения,	помещений(учебны	управление,	, ссудодателя)	реквизиты и сроки	санитарно-эпидемиологически
	помещения	е, объекты для	хозяйственное	объекта	действия)	й надзор, государственный
		проведения	ведение),	недвижимого		пожарных надзор
		практических занятий, объекты	аренда, субаренда,	имущества		
		физической	безвозмездное			
		культуры и спорта,	пользование			
		иное) с указанием				
		площади (кв.м.)				
1.	352900,	Организация и	Оперативное	Администраци	Свидетельство о	Санитарно-эпидемиологическое
	Краснодарский	проведение занятий с	управление	я МО	государственной	заключение №
	край, город	воспитанниками		г.Армавир	регистрации права	23.КК.19.000.М.004014.11.13 от
	Армавир, ул.	794 кв.м			№509296 серия	18.11.2013г.
	Р.Люксембург,14				23-АК от 22.12.2011	Заключение о соответствии
	9				Γ.	объекта защиты обязательным
						требованиям пожарной безопасности № 13 серия КРС от
						28 .02.2011г № 000994.
	Всего (кв.м.)	794.3 кв.м.				20.02.20111 (12.000)) 1.

# Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

No	Помещения для медицинского	Адрес	Собственность или	Полное	Документ –
п/п	обслуживания и питания	(местоположение)	иное право	наименование	основание
		помещений с	(оперативное	собственника	возникновения права
		указанием площади	управление,	(арендодателя,	(указываются

		(KB.M.)	хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	ссудодателя) объекта недвижимого имущества	реквизиты и сроки действия)
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Р.Люксембург,149 16,3 кв.м	Оперативное управление	Администрация МО г.Армавир	Свидетельство о государственной регистрации права №509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Р.Люксембург,149 250,2 кв.м	Оперативное управление	Администрация МО г.Армавир	Свидетельство о государственной регистрации права №509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

$N_{\underline{0}}$	Вид, уровень	Наименование оборудованных	Адрес (местоположение)	Собственность или	Документ-основание
$\Pi/\Pi$	образования,	учебных кабинетов, объектов для	учебных кабинетов, объектов	иное вещное право	возникновения права
	подвид	проведения практических занятий,	для проведения практических	(оперативное	(указываются
	дополнительного	объектов физической культуры и	занятий, объектов	управление,	реквизиты и сроки
	образования,	спорта, библиотека с перечнем	физической культуры и	хозяйственное	действия)
	наименование	основного оборудования	спорта (с указанием номера	ведение), аренда,	
	предмета,		помещения в соответствии с	субаренда,	
	дисциплины		документами бюро	безвозмездное	
	(модуля) в		технической	пользование	
	соответствии с		инвентаризации)		
	учебным планом				
	Физическое	Физкультурно-музыкальный зал	352900, Краснодарский край,	Оперативное	Свидетельство о
	развитие		город Армавир, ул.	управление	государственной

P.J	Люксембург,	регистрации права №
149	19	509296 серия 23-АК от
Но	омер помещения 41	22.12.2011 г.
Пл	лощадь помещения 57,7	
кв.	3.M.	

Материально-техническое обеспечение включает:

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития дегей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническии нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организации развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкальный зал МБДОУ № 26.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и физических способностей детей.  В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий.  Медмицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН.  Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.		материально-техническое обеспечение включает.	T
В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гитиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО.  Физкультурно - музыкальный зал МБДОУ № 26.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досутов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и физических способностей детей.  В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий.  Медицинский кабинет включает в себя: компату медесетры и кабинет включает в себя: компату медесетры и кабинет включает в себя: компату медесетры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН.  Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медищинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, вссы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.	Вид помещения	Оснащенность	1
В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности. игровой, двигательной, изобразительной, изобразительной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитаниикам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организации развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкальный зал МБДОУ № 26.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и физических способностей детей.  В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий.  Медицинский кабинет включает в себя: компату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН.  Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинской помощи, весы медицинское, ростомер, фонендоскоп и др.			состояние объекта
развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Опи содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО.  В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и физических способностей детей.  В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи дстям и для профилактических мероприятий.  Медицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН.  Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медищинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медищинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.			(пригодно к работе или нет)
Музыкальный зал МБДОУ № 26.  Музыкальный зал МБДОУ № 26.  В медицинская деятельность МБДОУ № 26.  В медицинская деятельность МБДОУ № 26.  Медицинская деятельность МБДОУ № 26.  Медицинская деятельность МБДОУ № 26.	Групповые помещения	развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС	Пригодно к эксплуатации
Медицинская деятельность МЕДОУ № 26. Медицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН. Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.	музыкальный зал МБДОУ	музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и	Пригодно к эксплуатации
		В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий. Медицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН. Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы	Пригодно к эксплуатации
	Условия питания МБДОУ		Приголно к эксплуатации

№ 26.	удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых	
	веществах и энергии.	
	В организации питания детей, имеющих пищевую аллергию на продукты,	
	участвует медицинская сестра детского дошкольного учреждения. Она дает	
	указание персоналу групп, какие продукты не переносит данный ребенок и какими	
	продуктами их следует заменять. Для этого в группах заводятся специальные	
	листки питания детей, страдающих пищевой аллергией. В них указывается, какие	
	продукты ребенку противопоказаны и чем их надо заменять.	
	Игровые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от	Пригодно к эксплуатации
Игровые площадки на	солнца и осадков на территории каждой площадки имеются веранды с твердым	
улице МБДОУ № 26.	половым покрытием. Игровые площадки оборудованы игровыми и спортивными	
улице мъдо у № 20.	модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует	
	возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного	
	воздействия на детей.	
	Методический кабинет оснащен необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи	Пригодно к эксплуатации
	для книг и пособий);	
Методический кабинет	нормативная и методическая литература расположена по тематическим блокам.	
	В кабинете имеется 1 компьютер, 1 МФУ.	

Выводы: Оценка материально-технического оснащения в детском саду - удовлетворительная.

# 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 26 разработан локальный акт «Положение о внутреннем контроле», с которым работники ДОУ ознакомлены под подпись. Также в ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы контроля: план контроля на 2022 год, циклограмма контроля на 2022 год, с распределенными обязанностями между членами административной группы, карты контроля, справки, приказы. Все документы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ № 26.

Мероприятия контроля были включены в раздел годового плана и разделены по месяцам. В число мероприятий внутреннего контроля входили тематический, оперативный, и производственный виды контроля. Все мероприятия четко спланированы по всем необходимым аспектам с учётом рекомендаций специальной литературы, являлись реальными, конкретными и выполнимыми. Контроль проводился в ходе наблюдения, анкетирования и др. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке. По каждому вопросу, по каждому направлению контроля в ДОУ имеются подробные карты.

Имеются приказы о начале и итогах, сроках проведения фронтальных, тематических проверок, смотров-конкурсов. Информация о сроках и результатах вовремя доводилась до работников ДОУ в сроки, установленные планом-заданием проверки. Приказы изданы в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующим МБДОУ № 26 и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники ознакомлены под подпись.

Результаты оперативных проверок в МБДОУ № 26 оформлялись с использованием «Карт контроля» на каждого педагога. Для отметки результатов использовались условные обозначения в виде математических знаков «+» и «-». В конце каждой карты сформулированы выводы по результатам проверки, с которыми педагог ознакомлен под подпись. В выводе содержатся не только недостатки, но и положительные результаты. Результаты остальных видов контроля в МБДОУ № 26 оформлялись в виде аналитических справок. Все справки содержат констатацию фактов, выводы и предложения. Все сделанные замечания и предложения фиксировались в документации согласно номенклатуре дел МБДОУ № 26: проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, совещания при заведующем ДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МБДОУ № 26 четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой, исходя из должностных обязанностей. При этом некоторые вопросы контролировались только одним из представителей администрации, а некоторые – реализовались совместно.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педсоветы, в решение педсовета выносились рекомендации по улучшению каких-либо направлений работы групп со сроками исполнения, либо по обобщению педагогического опыта и др., о чем свидетельствует наличие протоколов педсоветов. Некоторые вопросы по результатам контроля выносились на совещания при заведующем. Также имеются приказы по итогам педагогических советов и по результатам контроля, с которыми работники МБДОУ № 26 ознакомлены под подпись.

Выводы: Содержание системы контроля в МБДОУ № 26 направлено на достижение целей и задач, запланированных в годовом плане, и, как видно, все используемые контрольные мероприятия в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные контрольные мероприятия способствуют созданию в системе внутреннего контроля МБДОУ № 26, постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Анализ результатов контроля находит отражение в протоколах педагогических советов, в приказах и в других документах, касающихся контрольной деятельности.

# **II.** Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N n/n	изом Министерства ооразования и науки РФ от 10 декаоря 20 Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе (без оказания образ. услуги)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек /12,5%

1.9		5 человек/62,5%
1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/100%
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек
	работников в общей численности педагогических работников	
	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
1.10	административно-хозяйственных работников	0 /1000/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
1.14	работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	8 человек/111
1.14	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	человек
1.13	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	па
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да нет
1.15.2	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	1101
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	$476 \text{ m}^2/3.5\text{m}^2$
	образовательная деятельность, в расчете на одного	, - ,
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	64m <sup>2</sup>
	видов деятельности воспитанников	- <del></del>
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	1160m <sup>2</sup>
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	

# Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 26 и педагогов МБДОУ № 26

### Сведения об участии педагогов в конкурсах муниципального уровня

Наукамарамуа НОО		1	1	2	3	3		4		5	(	6	7	7	8	3	Bc	его
Наименование ДОО	Α	Б	A	Б	Α	Б	Α	Б	Α	Б	A	Б	A	Б	Α	Б	A	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0

<sup>\*</sup> **A** – участие; **Б** – результативность

### Название конкурсов муниципального уровня:

Название конкурсов: 1— «Воспитатель года», «Психолог года»; 2— «Лучшие педагогические работники ДОО»; 3— «Лучшее инклюзивное ОУ»; 4 - «Читающая мама— читающая страна»; 5 - Спартакиада (сотрудники); 6— Олимпиада по психологии; 7, 8— Другие конкурсы

# 6. Олимпиада по психологии – 2 педагога

# 8. Муниципальный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 педагог

### Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах краевого и федерального уровня

Наименование ЛОО	1 2		3 4		5		6 7		7	8-12		Всего						
наименование доо	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	10	0

<sup>\*</sup> A -участие; **Б** - результативность

**Название конкурсов краевого и федерального уровней:** 1 – «Человек и природа»; 2 – «Пасха в Кубанской семье», 3 – «Семейные экологические проекты»; 4 – «Красота Божьего мира»;; 5 – «Моя мама лучше всех»; 6 – «Звезда спасения»; 7 – «Неопалимая купина»; 8 – Другие конкурсы (акции, флешмобы)

- 3. Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» 3 человека
- 8. Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» 1 участник
- 10. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята друзья и Защитники Природы» 3 участника
- 11. Конкурс экологических рисунков 3 участника

# Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах муниципального уровня

Положения в пос	1	1	2	2	3	3	4	4		;	(	5	,	7	8-	10	Bee	его
Наименование ДОО	Α	Б	Α	Б	Α	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б	A	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	3	0	1	1	4	0	0	0	0	0	1	1	9	2

<sup>\*</sup> **A** – участие; **Б** - результативность

**Название конкурсов муниципального уровня:** 1 – «Красота Божьего мира»; 2 – «Пасха в Кубанской семье»; 3 – «Семейные

экологические проекты»; 4 – «Я – исследователь»; 5-Сартакиада (дети); 6 -Звезда спасения; 7 - Неопалимая купина; 8 - «Зеленая планета»

- 3. «Семейные экологические проекты 3 человека (участие)
- 4. «Я исследователь» Приказ УО г.Армавир № 231 от 06.04.22г Родионава Елизавета Призер II место
- 8. «Зеленая Планета» Приказ УО г.Армавир № 124 от 21.02.22г. Жуковская Мирослава Призер

# Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Выступление				Проведение			Участие			
паименование доо	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
МБДОУ № 26	0	1	2	0	0	0	31	11	9	54	

<sup>\*</sup>Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 – муниципальный

ГМО воспитателей средних групп Выступление на тему «Об использовании современных методов и приёмов в формировании ценностного отношения ребёнка к природе» - Кундрюцкая М. Е.

Школа Наставничества Выступление на тему «Об организации работы педагога – наставника в целях обеспечения методического сопровождения молодых педагогов» - Тимкова И. В.

Посещение ГМО педагогов МБДОУ № 26 в 2022 уч.г.

ГМО	ФИО
ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОО и учителей начальных классов	О.Г.Сидоренко, Иванова Ю. Ю.
ГМО воспитателей младших групп	Данченко А. В., Базаева Е. В.
ГМО воспитателей средних групп	Пуля Г. А., Сидоренко о. И.
ГМО воспитателей старших групп	Познышева Ю. А., Базаева Е. В.

# Дистанционное участие педагогов МБДОУ № 26 в вебинарах, семинарах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

№	Дата	Наименование дистанционного мероприятия	Уровень	Участники
1	15.09.2022	Семинар «Как организовать математические занятия по	федеральный	Орлова М. С.
		изучению понятий объема и формы в детском саду»		
2	20.09.2022	Семинар «Научно-познавательная деятельность в детском	федеральный	Тимкова И. В.
		саду. Готовое образовательное решение «Моя первая		Кундрюцкая М. Е.
		лаборатория в детском саду»		
3	27.09.2022	Семинар «Изучение живой природы в ясельной и младшей	федеральный	Тимкова И. В.
		группе доу. Комплексное решение «большие фигурки		Базаева Е. В.
		животных»		Познышева Ю. А.
4	28.09.2022	Семинар «Тайные возможности 3d-редактора blender»	федеральный	Тимкова И. В.
				Евдокименко И. А.
5	27.09.2022	ФГБОУ ВО АГПУ	региональный	Кундрюцкая М. Е.
		Вторая региональная научно – практическая конференция		
		«Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»		
		Тема: «Организация семейного клуба «Здоровый ребенок –		
		здоровая нация»»		
6	23.09.2022	Вебинар по теме: «Организационное, методическое,	региональный	Тимкова И. В.
		информационно-аналитическое сопровождение целевой		Кундрюцкая М. Е.
		модели наставничества» (ИРО)		Иванова Ю. Ю.
7	29.09.2022	Вебинар-практикум «Методическое сопровождение	региональный	Тимкова И. В.
		конкурсного отбора ДОО Краснодарского края»		
8	07.10.2022	VII Всероссийский онлайн диалог «Диалоговое окно.	федеральный	Тимкова И. В.
		Дошкольное образование: вопросы и ответы»		
9	20.10.2022	Зональный семинар «Самореализация детей дошкольного	региональный	Тимкова И. В.
		возраста в художественно-творческой деятельности как		Иванова Ю. Ю.
		средство их успешной подготовки к школе»		Сидоренко О. И.
10	25.10.2022	Онлайн - семинар «Детско-взрослые встречи как игровая	региональный	Тимкова И. В.
		модель взаимодействия «родитель-ребенок-педагог»		Базаева Е. В.
				Евдокименко И. А.
				Иванова Ю. Ю.
				Познышева ю. А.
				Мироняк Е. Г.

11	26.10.2022	Онлайн -семинар «Бережливое сознание детей дошкольного возраста»	федеральный	Тимкова и. В.
12	27.10.2022	Семинар – практикум «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань» (в Краснодаре)	региональный	Тимкова И. В.
13	16.11.2022	Всероссийская конференция «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в частности повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году»	федеральный	Тимкова И. В.

# Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование		Публи	кации		Пособия	СМИ	Всего
доо	1	2	3	4			
МБДОУ № 26	0	0	0	0	0	0	1

<sup>\*</sup>Уровень публикации: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 – муниципальный; 4 – интернет-публикации (значимые)