

Принят педагогическим советом
МБДОУ № 26
Протокол № 4 от 29.03.2024г.

Утвержден:
приказом МБДОУ № 26
от 27.03.2024 г. № 968-ОД
И.о. заведующего МБДОУ № 26
_____ И. В. Тимкова

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 26
муниципального образования город Армавир
за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Введение	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	6
Оценка образовательной деятельности организации	6
Оценка системы управления организации	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	13
Оценка организации учебного процесса	14
Оценка востребованности выпускников	17
Оценка качества кадрового обеспечения	17
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
Оценка материально-технической базы	22
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II. Информация о показателях деятельности организации, подлежащей самообследованию	27
Приложения	29

I. Аналитическая часть

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Процедура самообследования и требования к отчету о результатах самообследования регламентированы следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11).
- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир №53 от 08.02.2021 г «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»;
- Письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» № 01-08/271 от 04.03.2024 г «О проведении самообследования образовательной организацией результатов деятельности за 2023 год»;
- Приказ заведующего № 96- ОД от 27.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №26»

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 функционирует с 1964 года		
1	Полное наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
2	Сокращенное наименование ДОУ (по Уставу)	МБДОУ № 26
3	Юридический и фактический адрес	352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Р. Люксембург, 149
4	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
5	Площадь помещений и земельного участка	794.3 кв.м. 3743 кв.м.
6	Руководитель ДОУ	Новаковская Наталья Евгеньевна
7	Наличие лицензии на образовательную деятельность	Рег. № 08810 серия 23ЛО1 № 0006178 от 24.08.2018 г бессрочно
8	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	№ 009731 серия ЛО 23-01 от 7.10.2015 г № ЛО-23-01-009264, бессрочно
9	Адрес официального сайта	http://мбдоу26-армавир.рф/
10	Адрес электронной почты	raduga.ds.26@mail.ru

Функционирование учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов		
1	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № (новая редакция)	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования город Армавир №75 от 27.01.2020г. http://xn--2--8cdabmk6b5agt4ae9a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/02/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-26-2020%D0%B3..pdf
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 008432930
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 007655543
4	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 23-АК № 509296
5	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	Серия 23-АК № 509297
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 23.КК.19.000.М.000121.08.18 от 01.08.2018г.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты		
1	Образовательная программа дошкольного образования	Приказ № 134-ОД от 31.08.2023 г http://мбдоу26-армавир.пф/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E-%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3-26.pdf
2	Годовой план работы учреждения	Приказ № 134-ОД от 31.08.2023 г
3	Программа развития учреждения на 2022-2026г.	Приказ № 96-ОД от 23.03.2022 г http://мбдоу26-армавир.пф/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-2021-2025.pdf

Основные направления деятельности МБДОУ № 26

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Основная цель аналитического отчета - создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка в миру.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

В 2023 году коллективом МБДОУ № 26 решались следующие задачи:

1. Повышать качество работы ДОУ по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно – нравственным ценностям посредством внедрения технологии «Ситуация месяца»;
2. Совершенствовать работу по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений путем внедрения педагогической технологии «Образовательный туризм».
3. Совершенствовать работу по развитию самостоятельности, инициативности и творчества детей посредством реализации технологии «Говорящая» среда в ДОУ.

С целью выявления сильных и слабых сторон деятельности учреждения в 2023 году, прогнозирования дальнейшего пути развития организации в 2024 году коллективом ДОУ разработан аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности. Для этого в качестве способов и методов получения информации использовались данные мониторинга уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ОП ДО МБДОУ № 26; опроса и анкетирования родителей; публикаций в СМИ, сети Интернет и др.

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка образовательной деятельности организации

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26 (далее ОП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в МБДОУ № 26 создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 26 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 26 учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для составления обязательной части ОП ДО использовалась Федеральная образовательная программа дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработана с учетом парциальных программ. Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались программы:

- *Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки» / Плотниченко Н. А., Новаковская Н. Е. и др.*

- Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет. Л. Н. Петерсон, Е. Е. Кочемасова.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 26 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В 2023 г детский сад реализовал Рабочую программу воспитания (РПВ) и Календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 26.

Основой годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые мероприятия детского сада, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя. Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

В рамках воспитательной работы детский сад:

- организует работу с семьями воспитанников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей дошкольного возраста;
- развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует ее воспитательные возможности.

В рамках реализации РПВ, в ДОУ были организованы акции:

- «Чистый дворик» (октябрь),
- «Окна Победы» (май),
- «Мы - граждане России!» (июнь).

Экологические акции:

- «Берегите елочку!» (декабрь),
- «Кормушка для птиц» (апрель),
- «Сдай макулатуру - спаси дерево!» (март).

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в ДОУ педагоги совместно с родителями воспитанников провели:

- конкурс: «Наша елка лучше всех!»;
- выставки совместного творчества детей и родителей «Щедрая Осень»; «Зимушка-зима»;
- фотовыставки: «Любимый уголок Армавира»; «Лучшая Мама на свете» и др.
- развлечения «Здравствуй, Осень» (октябрь), утренник «Новый год!» (декабрь), «Праздник мам» (март), «9 Мая» (май), «День защиты детей» (июнь);
- физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья и спорта», «Фестиваль народных игр», спортивно - музыкальный праздник, посвященный Дню Матери, Дню Защитника отечества и др.

В течение 2023 г в МБДОУ № 26 прошли тематические дни, посвященные:

- День смеха (03.04.2023);
- День Космонавтики (12.04.2023);
- День отца (16.10.2023);
- День матери (27.11.2023) и др.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, которые направлены на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

- Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности
- Технология «Ситуация месяца» (Н.П. Гришаевой);
- Технология «Образовательный туризм»

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Обучение осуществляется по очной форме. Возможность освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 26 в очной форме предоставляется ДОУ в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями.

В 2023 г. МБДОУ № 26 посещали 88 воспитанников в возрасте от трех до восьми лет. В учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием в группах:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы
Количество групп		4	
Младшая группа	3-4 года	1	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	1	общеразвивающая

Порядок приема на обучение, отчисления и восстановления, порядок и условия осуществления перевода воспитанников, определены локальными актами МБДОУ № 26:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 26;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся по образовательным

программам дошкольного образования МБДОУ № 26;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 26 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения являются

(http://xn--26--8cdabmk6b5agt4ae9a.xn--p1ai/?page_id=107)

- Общее собрание трудового коллектива (положение утверждено приказом заведующего № 3-ОД от 11.01.2021 г.);
- Совет учреждения (положение утверждено приказом заведующего № 3-ОД от 11.01.2021 г.);
- Педагогический совет (положение утверждено приказом заведующего № 3-ОД от 11.01.2021 г.);
- Общее собрание родителей (законных представителей) (положение утверждено приказом заведующего № 3-ОД от 11.01.2021 г.);
- Родительский комитет группы (положение утверждено приказом заведующего № 3-ОД от 11.01.2021 г.);
- Совет родителей (законных представителей) (положение утверждено приказом заведующего № 3 от 09.01.2020 г.);

Трёхуровневая структура управления ДОУ:

I уровень – заведующий, педагогический совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, совет ДОУ, общее собрание родителей.

II уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством

III уровень – специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

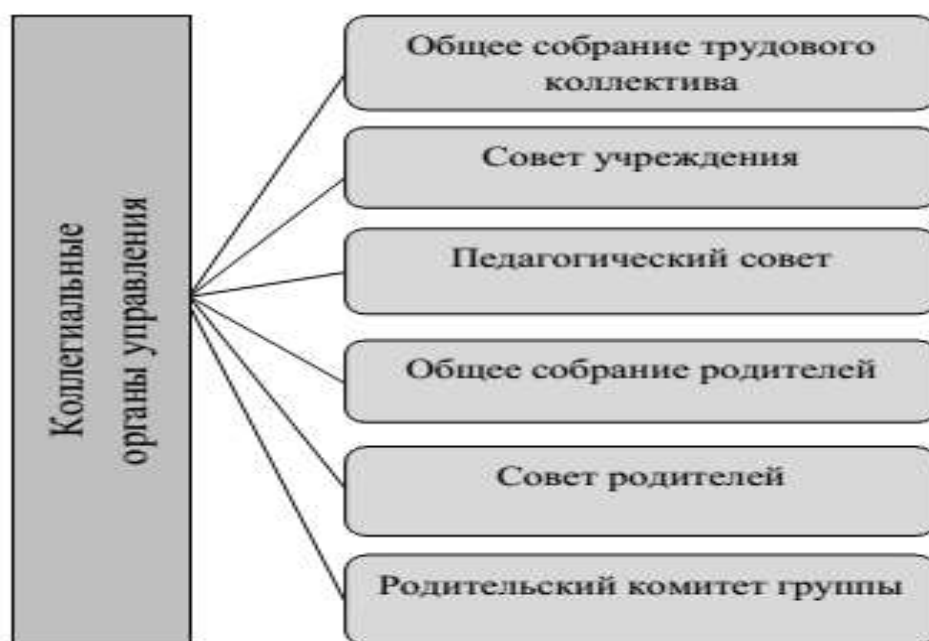
Схема структуры управления ДОУ:

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Новаковская Наталья Евгеньевна, стаж педагогической работы - 17 лет, в данной должности 1 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление:



Основными задачами педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, совета ДОУ, общего собрания родителей, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Оценка организации взаимодействия ДОО с семьями обучающихся, воспитанников

Одним из эффективных показателей развития дошкольного учреждения является грамотно организованная работа с родителями воспитанников.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления

дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по работе с родителями (законными представителями). В основе своей работы с родителями педагоги придерживались следующих принципов:

- родители, являются первыми учителями детей, педагоги партнёры в обучении и воспитании;
- координация внимания на едином понимании педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Стратегия работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей;
- формирование личности ребёнка и индивидуальна воспитательная работа;
- организация семейного досуга;
- выявление новых подходов организации работы с родителями;
- создание в ДОУ условий социального партнёрства.

В течение года осуществлялась планомерная систематическая работа с родителями. В своей деятельности педагогическим коллективом были использовали следующие формы:

- консультации на базе ДОУ (индивидуальные и групповые «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Прогулки весной», «Безопасность детей летом» и т.д.
- родительские собрания: «Основные направления работы на новый учебный год», «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье», «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ» и др.
- санитарно-просветительская работа: «ОРЗ, грипп и их профилактика», «Информирование родителей об антропометрических показателях», и т.д.
- работа по улучшению материально-технической базы: конкурс «Уголок музыки, искусства и театра», создание уголка «Краеведения» в группах и т.д.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс:

1) Работа над образовательными и творческими проектами: семейные альбомы «Наша дружная семья», «Семейные праздники», конкурсы различного уровня.

2) Выставки работ, выполненных детьми и их родителями: выставка поделок «Дары осени» к празднику «Осенняя ярмарка», выставка рисунков ко дню Матери «Мамочка любимая моя», выставка поделок к светлому празднику Пасхи, поделки к Новому году «Новогодняя сказка», поделки ко «Дню космонавтики».

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели

знакомили с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

Педагогами проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволило значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга.

Для правильного выбора форм работы с родителями был собран Банк данных по семьям воспитанников и социума, проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Также был проведен мониторинг по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.

Педагоги стали чаще использовать в работе с родителями нетрадиционные формы: семейные клубы, совместные конкурсы поделок, марафоны творчества.

В целом работа, проведенная в рамках сотрудничества, во многом достигла своей цели: были решены задачи повышения уровня нравственного потенциала семей, устранены ряд конфликтных ситуаций.

Тем не менее, анализ взаимодействия ДОО и семьи выявил существенные недостатки в работе:

1. Педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы при изучении семьи и опыта семейного воспитания.
2. Содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей.
3. Не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, недостаточном умении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений некоторых воспитателей. Все эти факторы могут привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, и мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей.

Вывод: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. В 2023 году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

В 2023 году воспитатели участвовали в городских методических объединениях. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, мастер - классы, вечера вопросов и ответов.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 26.

Цель: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ мониторинга образовательного процесса показал результативность выполнения Программы по образовательным областям (направлениям деятельности)

Сводная по ДОУ за 2023 год

Социально--коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
51	33	16	50	31	19	47	38	15	39	42	19	45	49	6

Условные обозначения:

В – высокий уровень;

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Динамика развития по сравнению с прошлым годом в 2023 г. в среднем в целом по учреждению составила 15 %.

Выводы: В ДОУ созданы все условия, необходимые для реализации образовательной программы. Данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа;

умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС.

Низкий уровень развития прослеживается во всех образовательных областях. Причины считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Педагогам рекомендовано в летний период в форме индивидуальных занятий проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень развития.

Оценка организации учебного процесса

В 2023 учебном году МБДОУ № 26 работало в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляла 10 часов с 7.30 до 17.30.

В ДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

Выполнение всех задач, поставленных Программой, обеспечивалось благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивала максимальный учет особенностей и возможностей ребенка и его интересы. В течение дня во всех возрастных группах был предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная образовательная деятельность (СОД)	самостоятельная деятельность
3-4 года	2 занятия по 15 мин	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 занятия по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	3 занятия по 25 мин (из них одно занятие во второй половине дня)	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 занятия по 30 мин	5,5 – 6	2,5 - 3

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД)	
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД в р/м)
Основные формы: игра, занятия, наблюдения, экспериментирование, беседы, решение проблемных ситуаций, проектная	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов

Максимальная нагрузка воспитанников соответствовала нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД) составляла:

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет не более:

- 30 минут – для детей от трех до четырех лет,
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет,
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет,
- 90 минут – для детей от шести до семи лет

В середине ООД проводилась физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 - 2 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводилась со всей группой детей. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствовали требованиям СанПиН и занимали не менее 50% общего времени ОД.

Организованную образовательную деятельность с детьми осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель.

В летний оздоровительный период, июнь-август, образовательная деятельность проводилась только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организовывались подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивались продолжительность прогулок.

Целью летней оздоровительной работы в 2023 году в ДОУ было – оздоровление детей и развитие условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия, обеспечивающие укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

С педагогическим коллективом ДОУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;

- «Проведение прогулок в летний период»;
- «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;
- «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;
- «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
- «Оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

В методическом кабинете в помощь педагогам к организации летней оздоровительной работы оформлена тематическая выставка дидактического материала:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- Летние праздники, досуги, игры;
- Организация работы с родителями.

Для организации и создания условий оздоровления и отдыха детей летом было сделано следующее:

- Консультирование воспитателей по следующим вопросам:
 - «Значение лета в процессе развития речи детей».
 - «Укусы насекомых. Примите меры и правила обработки»;
 - «Витаминация детей в летний период»;
 - «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;
 - «Организация игровой деятельности в период адаптации ребёнка к детскому саду»

«Досуг с ребёнком на природе».

- Разработаны тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы. Основной формой работы с детьми была игра.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития.

Речевое развитие. Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

Познавательное развитие. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины. Совместно с родителями дети наблюдали за различными объектами, фиксировали результаты своих наблюдений.

Художественно - эстетическое развитие. Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.

Социально - личностное развитие. Проводились беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков.

Физическое развитие. Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры.

Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям:

Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны;

Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку

воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. В течение лета проводилось интенсивное закаливание стоп, босохождение на уличных игровых площадках;

Утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна.

Выводы: Таким образом, в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, познакомились с народными праздниками.

Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ № 26 в 2023 учебном году 31 выпускник. По данным опроса родителей выпускников, в МАОУ СОШ № 7 поступило 47 % воспитанников, в МБОУ СОШ № 5 поступило 24 % воспитанников, в МБОУ гимназию № 1 – 13 % , МОУ СОШ № 23 – 6 %, МБОУ СОШ № 6 – 10%.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники ДОУ обладают высокой интеллектуальной, физиологической, психологической, социальной, мотивационной готовностью к школьному обучению. Общая готовность детей к школьному обучению по результатам мониторинга находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой ДОУ, социальными партнерами, родителями (законными представителями выпускников). Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей. Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 26.

Выводы: Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий по готовности детей к обучению в школе, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 26 укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом заведующего от 09.01.2023г. № 1-Л. Уровень

профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогическое образование – высшее – 8 педагогов.

Всего в дошкольном учреждении работают 8 педагогов, из них старших воспитателей – 1, музыкальных руководителей – 1, воспитателей - 6.

В 2023 г. педагоги проходили КПК:

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в педагогической практике» - 8 чел.

- «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок» - 8 чел.,

- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» - 1 чел.,

- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» - 1 чел.,

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 3 чел.

- «Менеджмент в образовании: Обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» - 1 чел.

Педагоги ДОУ регулярно распространяют свой опыт работы.

Педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26, повысили свою квалификационную категорию: по должности «воспитатель» -1 человек

Сведения о диссеминации опыта работы педагогов МБДОУ № 26 (Приложение 1)

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии со структурой рабочих программ педагогов ДОУ группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ОП МБДОУ №26, отраженным в паспортах групп.

В ДОУ имеется свободный компьютер, подключенный к сети Интернет, что оптимизирует работу педагогов. Однако их количество необходимо увеличить.

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-наглядным материалом, техническими средствами обучения. Педагоги ДОУ пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 лет.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых комнатах оформлены центр нравственного воспитания: представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию,

краеведению, формированию основ нравственности (иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

Во всех группах оформлены уголки дежурства. В наличии оборудование для организации труда на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой.

Во всех группах оформлен центр безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В групповых комнатах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и т.д.).

В каждой группе в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей).

В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего».

Оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

В групповых комнатах созданы центры речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В групповых комнатах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).

В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

В музыкальном зале находятся музыкальные инструменты (цифровое

фортепиано); детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, и др.); музыкально-дидактические игры и пособия. В групповых комнатах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; фонотека с образцами классической и современной музыки для детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

В медицинском кабинете, изоляторе имеются медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни. Спортивный зал оснащен необходимым спортивно-игровым оборудованием.

В групповых комнатах оборудованы спортивные центры. Имеются инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, кегли, фитболы и пр.).

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДООУ создана и постоянно пополняется методическая копилка презентаций для работы с дошкольниками. Собраны презентации в соответствии с календарно – тематическим планированием, слайд-шоу «Времена года», видеоролики, фонотека «Звуки живой природы» которые используются как на занятиях, так и в свободной деятельности детей (утренние, вечерние беседы).

Так же использовались мультимедийные презентации в работе с родителями. В ДООУ проведены родительские собрания на тему «Путешествие в страну знаний продолжается», «Критерии готовности ребенка к школе», «Здоровье малыша в наших руках».

В конце учебного года педагоги каждой группы предоставили презентации по результатам педагогической деятельности, в которых отражается работа с детьми, родителями и выполнение плана по самообразованию.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Условия учреждения позволяют обустроить места для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В помещениях детского сада (в музыкальном зале, в групповых помещениях) созданы условия для активного применения специальных информационно-коммуникационных средств в воспитательно-образовательном процессе.

Помещение группы детского сада – имеет определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие. Для всестороннего развития детей им предоставлена возможность использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьера детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании

пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда организована по принципу организации центров детской активности. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

– Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности.

– Центр безопасности позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

– Центр игры содержит оборудование для организации сюжетно – ролевых детских игр.

– Центр конструирования оборудован разнообразными видами строительного материала и детскими конструкторами, бросовым материалом, схемами, рисунками, картинками, демонстрационным материалом для организации конструкторской деятельности детей.

– Центр логики и математики содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационный материал для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

– Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково – экспериментальной и трудовой деятельности детей.

– Центр познания и коммуникации оснащен материалом, который обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

– Книжный уголок содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно – нравственное и этическое – эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.

– Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.

– Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения детей.

– Центр творчества оснащен материалами для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащаемыми зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ П/П	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, иное) с указанием площади (кв.м.)	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Р.Люксембург, 149	Организация и проведение занятий с воспитанниками 794 кв.м	Оперативное управление	Администрация МО г. Армавир	Свидетельство о государственной регистрации права №509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.19.000.М.004014.11.13 от 18.11.2013г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 серия КРС от 28.02.2011г № 000994.
	Всего (кв.м.)	794.3 кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м.)	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки

			ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	недвижимого имущества	действия)
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Р.Люксембург,149 16,3 кв.м	Оперативное управление	Администрация МО г.Армавир	Свидетельство о государственной регистрации права №509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Р.Люксембург,149 250,2 кв.м	Оперативное управление	Администрация МО г.Армавир	Свидетельство о государственной регистрации права №509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ П/П	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, библиотека с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	352900, Краснодарский край, город Армавир, ул.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

			Р.Люксембург, 149 Номер помещения 41 Площадь помещения 57,7 кв.м.		регистрации права № 509296 серия 23-АК от 22.12.2011 г.
--	--	--	---	--	---

Материально-техническое обеспечение включает:

Вид помещения	Оснащенность	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения	В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в групповом пространстве. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям ФГОС ДО.	Пригодно к эксплуатации
Физкультурно - музыкальный зал МБДОУ № 26.	В зале созданы условия для организации физкультурной и музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных и физических способностей детей.	Пригодно к эксплуатации
Медицинская деятельность МБДОУ № 26.	В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания первой доврачебной помощи детям и для профилактических мероприятий. Медицинский кабинет включает в себя: комнату медсестры и кабинет доврачебной помощи, соответствует требованиям СанПиН. Имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики, холодильники, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп и др.	Пригодно к эксплуатации

<p>Условия питания МБДОУ № 26.</p>	<p>Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.</p> <p>В организации питания детей, имеющих пищевую аллергию на продукты, участвует медицинская сестра детского дошкольного учреждения. Она дает указание персоналу групп, какие продукты не переносит данный ребенок и какими продуктами их следует заменять. Для этого в группах заводятся специальные листки питания детей, страдающих пищевой аллергией. В них указывается, какие продукты ребенку противопоказаны и чем их надо заменять.</p>	<p>Пригодно к эксплуатации</p>
<p>Игровые площадки на улице МБДОУ № 26.</p>	<p>Игровые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки имеются веранды с твердым половым покрытием. Игровые площадки оборудованы игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей.</p>	<p>Пригодно к эксплуатации</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Методический кабинет оснащен необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для книг и пособий); нормативная и методическая литература расположена по тематическим блокам. В кабинете имеется 1 компьютер, 1 МФУ.</p>	<p>Пригодно к эксплуатации</p>

Выводы: Оценка материально-технического оснащения в детском саду - удовлетворительная.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 26 разработан локальный акт «Положение о внутреннем контроле», с которым работники ДОУ ознакомлены под подпись. Также в ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы контроля: план контроля на 2023 год, циклограмма контроля на 2023 год, с распределенными обязанностями между членами административной группы, карты контроля, справки, приказы. Все документы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ № 26.

Мероприятия контроля были включены в раздел годового плана и разделены по месяцам. В число мероприятий внутреннего контроля входили тематический, оперативный, и производственный виды контроля. Все мероприятия четко спланированы по всем необходимым аспектам с учётом рекомендаций специальной литературы, являлись реальными, конкретными и выполнимыми. Контроль проводился в ходе наблюдения, анкетирования и др. Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщались педагогам на педагогическом часе и размещались в методическом уголке. По каждому вопросу, по каждому направлению контроля в ДОУ имеются подробные карты.

Имеются приказы о начале и итогах, сроках проведения фронтальных, тематических проверок, смотров-конкурсов. Информация о сроках и результатах вовремя доводилась до работников ДОУ в сроки, установленные планом-заданием проверки. Приказы изданы в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующим МБДОУ № 26 и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники ознакомлены под подпись.

Результаты оперативных проверок в МБДОУ № 26 оформлялись с использованием «Карт контроля» на каждого педагога. Для отметки результатов использовались условные обозначения в виде математических знаков «+» и «-». В конце каждой карты сформулированы выводы по результатам проверки, с которыми педагог ознакомлен под подпись. В выводе содержатся не только недостатки, но и положительные результаты. Результаты остальных видов контроля в МБДОУ № 26 оформлялись в виде аналитических справок. Все справки содержат констатацию фактов, выводы и предложения. Все сделанные замечания и предложения фиксировались в документации согласно номенклатуре дел МБДОУ № 26: проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, совещания при заведующем ДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МБДОУ № 26 четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой, исходя из должностных обязанностей. При этом некоторые вопросы контролировались только одним из представителей администрации, а некоторые – реализовались совместно.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педсоветы, в решение педсовета выносились рекомендации по улучшению каких-либо направлений работы групп со сроками исполнения, либо по обобщению педагогического опыта и др., о чем свидетельствует наличие протоколов педсоветов. Некоторые вопросы по результатам контроля выносились на совещания при заведующем. Также имеются приказы по итогам педагогических советов и по результатам контроля, с которыми работники МБДОУ № 26 ознакомлены под подпись.

Выводы: Содержание системы контроля в МБДОУ № 26 направлено на достижение целей и задач, запланированных в годовом плане, и, как видно, все используемые контрольные мероприятия в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные контрольные мероприятия способствуют созданию в системе внутреннего контроля МБДОУ № 26, постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления. Анализ результатов контроля находит отражение в протоколах педагогических советов, в приказах и в других документах, касающихся контрольной деятельности.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе <i>(без оказания образ. услуги)</i>	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87%

1.8.1	Высшая	2 человек /25%
1.8.2	Первая	5 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	476 м ² /3,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1160м ²

Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 26, педагогов и воспитанников МБДОУ № 26

Сведения об участии педагогов в конкурсах муниципального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		8		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* А – участие; Б – результативность

Название конкурсов муниципального уровня:

Название конкурсов: 1 – «Воспитатель года», «Психолог года»; 2 – «Лучшие педагогические работники ДОО»; 3 – «Лучшее инклюзивное ОУ»; 4 - «Читающая мама – читающая страна»; 5 - Спартакиада (сотрудники); 6 – Олимпиада по психологии; 7, 8 – Другие конкурсы

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах краевого и федерального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		8-12		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	11	2

* А – участие; Б - результативность

Название конкурсов краевого и федерального уровней: 1 – «Человек и природа»; 2 – «Пасха в Кубанской семье», 3 – «Семейные экологические проекты»; 4 – «Красота Божьего мира»; 5 – «Моя мама лучше всех»; 6 – «Звезда спасения»; 7 – «Неопалимая купина»; 8 – Другие конкурсы (акции, флешмобы)

3. Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» - 4 человека, Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 197 от 30.11.2023 – Харина Кира _ Призер (II место)

8. Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» - 1 участник

10. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и Защитники Природы» - 3 участника

Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсах муниципального уровня

Наименование ДОО	1		2		3		4		5		6		7		8-12		Всего	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
МБДОУ № 26	0	0	0	0	3	1	1	1	4	0	0	0	3	1	9	6	20	9

* А – участие; Б - результативность

Название конкурсов муниципального уровня: 1 – «Красота Божьего мира»; 2 – «Пасха в Кубанской семье»; 3 – «Семейные -

экологические проекты»; 4 – «Я – исследователь»; 5-Сартакиада (дети); 6 -Звезда спасения; 7 - Неопалимая купина; 8 - «Зеленая планета» 9 - «Экостиль», 10 – «Конкурс экологических рисунков», фестиваль «МИР LEGO», 12. Олимпиада по компьютерным технологиям «IT-планета»

3. «Семейные экологические проекты – 3 человека (участие) Приказ УО г. Армавир № 761 от 03.10.2023 - Харина Кира – Призер
4. «Я – исследователь» Приказ УО г. Армавир № 134 от 01.03.23г - Агафошина Юлиана – Победитель
7. «Неопалимая купина» Приказ УО г. Армавир № 199 от 23.03.2023 - Яровая Елизавета - Призер
8. «Зеленая Планета» - Приказ УО г. Армавир № 92 от 13.02.23г. - Орлов Савелий – Призер,
9. «Экостиль» - Приказ УО г. Армавир № 302 от 27.04.2023 – Маралов Даниил - Призер
10. Конкурс экологических рисунков – 3 участника, - Приказ УО г. Армавир № 41 от 23.01.2023 - Агафошина Юлиана – Победитель, Кузнечук Ксения – Победитель
11. Фестиваль «МИР LEGO» - Приказ УО г. Армавир № 790 от 11.10.2023 – Пастарнакова Алиса - Призер (3 место)
12. Олимпиада по компьютерным технологиям «IT- планета» - Приказ УО г. Армавир № 265 от 14.04.2023 – Маралов Даниил - Победитель

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Выступление			Проведение			Участие			Всего
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
МБДОУ № 26	0	3	2	0	0	0	31	11	9	55

*Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 – муниципальный

АГПУ Научно – практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» Тема выступления «Нейроподход к подготовке детей к школе: комплексы игр и упражнений для активизации межполушарного взаимодействия» - Брылева Д. А.
 Выступление из опыта работы на тему «Обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности дошкольника в процессе приобщения к региональной народной культуре» - Тимкова И. В.
 АГПУ выступление на тему «Организация семейного клуба «Здоровый ребенок – здоровая нация» - Сидоренко О. И.
 ГМО воспитателей средних групп Презентация материалов из опыта работы О реализации проекта «Родительская почта» - Данченко А. В.
 ГМО педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста Коллективный просмотр «О развитии социальных эмоций у детей младшего дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности» - Брылева Д. А.

Посещение ГМО педагогов МБДОУ № 26

ГМО	ФИО
ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОО и учителей начальных классов	О.Г.Сидоренко, Познышева Ю. А., Елкина А. А.
ГМО воспитателей младших групп	Брылева Д. А. Пуля Г. А.
ГМО воспитателей средних групп	Пуля Г. А., Данченко А. В.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Наименование ДОО	Публикации				Пособия	СМИ	Всего
	1	2	3	4			
МБДОУ № 26	0	5	0	0	2	0	7

*Уровень публикации: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 – муниципальный; 4 – интернет-публикации (значимые)

№ п/п	Название пособий, журналов, публикации	Дата размещения	ФИО участника
Методические пособия			
1	«Умные липучки как средство развития речи у дошкольников»	Октябрь 2023	Данченко А. В.
Публикации			
1	Использование технологии обучающих подносов в работе с дошкольниками	Февраль 2023	Данченко А. В., Базаева Е. В.
2	Мотивация детей к чтению с помощью технологии буктрейлер		Иванова Ю. Ю.
3	Технологии и методы формирования эмоционального интеллекта у детей дошкольников		Сидоренко О. И.
4	Технологии развития детской одаренности в дошкольном возрасте	Ноябрь 2023	Брылева Д. А., Сидоренко О. И.
5	Особенности работы воспитателя ДОО с одаренными детьми и их родителями		Данченко А. В.