

# Радуга

Газета для родителей

## "СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЁМ"

газета для родителей выпускников детского сада

### Что такое школа

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;

И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит "школа"!

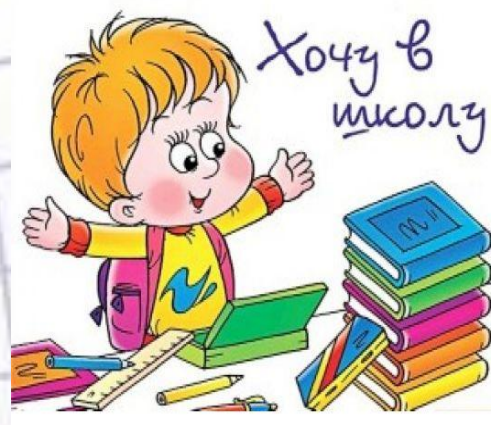
Автор: Л.А. Арсенова

**Уважаемые родители!**  
**В этой газете**  
**Вы найдёте ответы**  
**на интересующие**  
**Вас вопросы, а именно:**

**Когда начинать готовить ребёнка к школе?**

**Как выбрать школу своему ребёнку?**

**Десять советов родителям будущих первоклассников.**



# Когда начинать готовить ребенка к школе?

*Как лучше это делать? Чему и как учить?*

Скоро Ваш ребёнок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь.

*Первый класс не должен лишить ребёнка радости и многообразия жизни.*

## Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

## Как родители могут помочь ребёнку избежать некоторых трудностей

### 1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

### 2. Развивайте самостоятельность у детей

**Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!**

1. Самостоятельно или после напоминаний ребёнок выполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
2. Выполняет утреннюю гимнастику.
3. Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
4. Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
5. Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
6. Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
7. Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.
8. Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию.

### 3. Формируйте у ребенка умения общаться:

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

### 4. Уделите особое внимание развитию произвольности:

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### 5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
- выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.

- развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
- составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;
- можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;
- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету;
- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);
- научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут**

#### **6. Тренируйте руку ребенка:**

- развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

- копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**

**Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.**

#### **На этапе подготовки:**

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;
- предоставляйте право на ошибку;
- не думайте за ребенка;
- не перегружайте ребенка;
- устраивайте ребенку маленькие праздники.

## Десять советов родителям будущих первоклассников



### Совет 1.

Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому

попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

**Совет 2.** Обязательно познакомьтесь со

школой, условиями обучения, педагогами.

**Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

**Совет 4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте еще час на утренние процедуры и завтрак - не придется ли вставать слишком рано?

**Совет 5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли).

**Совет 6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

**Совет 7.** Подготовьте место для занятий ребенка дома.

**Совет 8.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

*Редактор газеты: старший воспитатель МБДОУ №26  
Равкина Т.Е.*